

以孔子“仁”的思想推动大学生思想道德成长

路丙辉, 马俊

(安徽师范大学政治学院, 安徽芜湖 241000)

摘要: 仁是儒家价值理念的核心, 强调亲爱人的真心, 注重自立通达的善行, 追求天下归仁的美景。当代大学生在思想道德修养方面出现心理失调、行为失范、理想失落等现状, 凸显出仁的思想对于思想政治教育的现代价值。应该以弘扬孔子仁的思想为路径, 以促进大学生的自由全面发展为目标, 帮助大学生用“仁”的思想构建和谐的心理环境; 用“仁”的思想建立良好的人际关系; 用“仁”的思想秉持积极的人世态度。

关键词: 仁; 爱人; 道德现状; 价值取向

中图分类号: G 416

文献标志码: A

文章编号: 1671-0398(2014)05-0078-05

孔子的思想是中国传统文化中璀璨的一页,《论语》中“仁”的思想是孔子思想的核心内涵,并贯穿于孔子的整体思想体系中。本文以批判性地继承为视角对“仁”进行解读,针对高校大学生思想道德的现状,从“仁”的内涵切入,阐述“仁”的思想对高校大学生思想政治教育的理论价值和实践意义。

一、“仁”是思想道德修养的最高境界

《论语》中关于“仁”的阐述很多,为大家所熟知的释义有爱人为仁,忠恕为仁,孝悌为仁,克己复礼为仁,恭、宽、信、敏、惠为仁等观点。然而,在《论语》中,我们很难发现孔子本人对“仁”的清晰定义。目前学界对于“仁”的涵义也有着不同的解释。综观孔子对仁的种种表述,结合目前学界的主要观点,我们可以知道仁是人们所追求的一种至真、至善、至美的道德修养境界,并且是最高道德准则。

(一) 亲爱人的真心

孔子认为,想要达到至真的仁境必须注重个人的内在修养,修身养性。这种内修的历练体现在亲亲和爱人2个方面。

首先,孔子强调亲亲之爱。亲亲即敬爱和自己有血缘关系的亲人,如孝敬父母、尊重兄长。亲亲最直接的表现就是“孝悌”,孝悌是仁之根本。孔子认为:孝是根源于对父母的尊敬,应是发自内心的一种

真实情感,比如子女须在父母离世后守孝3年,并且在守孝期间,“食旨不甘,闻乐不乐,居处不安。”^[1](《论语·阳货》)因此,冯友兰先生说,孝悌是人的性情的真实流露,这种真性情、真情实感,是自然的礼物。

其次,孔子强调泛众之爱。论语中记载樊迟问仁,子曰:爱人。这里的爱人就是爱众。孔子曾在其他场合说过:“弟子入则孝,出则弟,谨而信,泛爱众,而亲仁。”^[1]在孔子看来,真正的爱应该超出有血缘关系的亲属范围,是一种更博远的大爱。这种大爱要求把人当人,像爱自己的亲人一样真诚地去尊重他人,关爱他人。正是这种范围的扩展,使“爱人”的思想进一步丰富了仁的内涵。当然,孔子所讲的“爱人”,并非是无原则、不分是非的“乡愿”之爱,而是“乡人之善者好之,其不善者恶之”。“唯仁者能好人,能恶人。”^[1]¹⁸也就是说,欲爱善者就必憎恶者,如果有爱无恶,爱憎不分明,就不能称作真正的“仁”。

综上所述,爱人是仁的本质内涵所在,无论是亲亲之爱的爱亲人,还是泛众之爱的爱众人,都是对仁的内涵最感性、最本真的阐释。

(二) 自立通达的善行

孔子主张只有内外兼修才能达到至善之仁境,所以孔子对道德实践十分重视,而自立通达的善行

收稿日期: 2014-03-15

基金项目: 教育部高校辅导员培训和研修基地安徽师范大学招标项目资助(2011sk705)

作者简介: 路丙辉(1968—),男,安徽全椒人,安徽师范大学马克思主义研究中心研究员,政治学院副教授,硕士生导师,法学博士;

马俊(1990—),男,河南信阳人,安徽师范大学政治学院研究生

是仁在道德实践中的一个最好表现。

首先,自立立人,自达达人。自立自强,一直是中华民族的传统美德。但孔子认为追求仁境必须在自立自达的同时能够立人达人。这其实就是一种个人与他人关系的行为准则。“夫仁者,己欲立而立人,己欲达而达人。”^{[1]32}“自立自达的最终目的应该是立人和达人。”^[2]个人如果不能自立,则很难立人;如果不能自达,则很难达人。自立自达是前提,通俗地说,就是要练好本领,努力学习;自立自达后,再去立人达人,实际就是我为人人,人人为我。自立,需日三省吾身;立人,当尽力而为;自达,需有感恩之心;达人,当毫无保留。

其次,己所不欲,勿施于人。所谓“己所不欲,勿施于人”^{[1]70},就是用自己的推己及人,将心比心,设身处地为别人考虑;自己选择怎样生活,就想到别人也会选择怎样生活;自己不愿意别人怎样对待自己,就不要那样对待别人。总之,从自己的内心出发,“推及他人,去理解他人,善待他人。”^[3]孔子所言是指人应当以对待自身的行为为参照物来对待他人。人应该有宽广的胸怀,待人处事之时切勿心胸狭窄,而应宽宏大量,宽恕待人。倘若自己所不欲的事情,强加给他人,不仅会影响与他人的良好关系,也会让事情陷入僵局,得不到善果。人与人之间的交往确实应该坚持这种至善的原则,这是尊重他人,平等待人的体现,是仁的内涵所在。

(三)天下归仁的美景

孔子提出仁的思想实际上是在追求一种至美的理想社会,而这个理想社会的美景是个人道德理想与社会理想的美好结合所至。

首先,就个人理想方面而言,孔子把成仁作为个人道德修养的最高境界。孔子曰:“志士仁人,无求生以害仁,有杀身以成仁。”^{[1]95}对于个人来讲,修身养性以求仁德是至关重要的,这种境界的最高体现是“杀身成仁”,当生命与仁德不可兼得的时候,宁可放弃生命,也要成仁德。由此可以看出,成仁比个人生命更加珍贵难得。例如,文天祥曾写下绝笔《衣带赞》:“孔曰成仁,孟曰取义,唯其义尽,所以仁至。读圣贤书,所学何事?而今而后,庶几无愧。”^[4]意为文天祥以孔子提倡的杀身成仁及孟子提倡的舍身取义来面对死亡,体现其慷慨就义的大无畏精神,认为信仰比生命更重要,所以杀身成仁,是为了实现自己的理想。

其次,就社会理想方面而言,仁是社会发展的最高境界。子曰:“克己复礼为仁。一日克己复礼,天

下归仁焉。”^{[1]70}如果人人都能克服私欲,践行礼制,普天下就能达到“仁”的境界了。孔子在这里强调学习礼,不仅仅是要依礼而行,更重要的是要随时提醒自己不要去做失礼的事——非礼勿视、非礼勿听、非礼勿言、非礼勿动,要做到这“四勿”,就必须“克己”,也就是要随时注意约束自己,克服种种不良习性和私心,这其实也正是今天我们常说的“战胜自我”。天下归仁反映的是社会对仁的普遍认同与接受,这种社会认同是一个社会发展进步的标志。

二、当代大学生思想道德成长现状

当代大学生肩负着实现伟大“中国梦”的光荣历史使命,而这些年轻“追梦者”的思想道德成长状况则关系到国家社会的长治久安。当前高校学生主流思想继续保持积极、健康、向上的良好态势,道德素质在不断提高。同时,我们也必须清醒地认识到当代大学生中存在着一些现实问题亟待解决。

(一)心理失调问题

目前,大学生心理问题已经成为人们关注的热点问题,大学生成为心理疾病的弱势群体,心理处于不健康或亚健康状态的学生比例逐年上升。

首先,个人因素对当前大学生的心理问题的影响。一方面,个人自我评价存在偏差,是大学生产生心理问题的主要原因。大学阶段,学生个体自我意识非常强烈,看问题往往存在片面性。对周围的人给予的评价非常敏感和关注,他人的评价易导致学生内心出现较大的情绪波动和一系列心理反应。同时,大学生意志薄弱、心理耐挫能力差,也是当代大学生心理问题产生的主要原因。另一方面,个人生理因素也是导致心理问题产生的一个重要因素,其中生理发育对学生的心理影响较大,表现为学生个体的疾病和缺陷,如有的男生个子太矮小,有的女生体态太胖等,都容易使大学生产生自卑、自闭的心理。

其次,学校、家庭和社会环境是当前大学生心理问题产生的另一重要诱因。一方面,学校传统的应试教育重智育、轻德育,重思想教育、轻心理引导;学校在大学生思想政治教育方面着重于从整体考虑,而针对个体进行的个体化教育还远远不够;高校的思想政治工作方法陈旧,不能与时俱进,不能针对大学生的不同个性心理因势利导。另一方面,家庭环境中,家庭结构、经济状况、父母修养及素质的高低和教育方法等差异对学生个体也会产生重要影响。许多有经验的心理咨询专家认为:一个问题学生的背后一定有一个问题家庭存在。

再次,在改革开放和市场经济大潮的冲击下,社会责任的压力、竞争的压力、就业的压力、社会发展节奏不断加快所带来的压力,是许多大学生心理问题产生的根源。

(二)行为失范问题

大学生失范行为的表现按程度分,包括应受道德谴责的行为,违反学校规章的行为,轻微违法但不犯罪的行为以及犯罪行为;按内容划分,包括社会公德淡漠,缺乏诚信,网络言行不端,学术道德堕落,责任心、感恩心、是非感的缺失等。

首先,社会转型期的社会失范是大学生行为失范的诱因。大学生对什么是正确的范式行为能够保持一个正确的价值判断,是基于社会环境的影响,即“社会上某些制度环境不完善和整个社会大环境的不良价值导向,而有了当下争议很大的各种失范行为”^[5]。当今中国社会正处于一个急剧变化的社会转型期,从经济领域来讲,中国正在逐步完成从计划经济体制向社会主义市场经济体制的转变;从政治领域来讲,我国社会正逐步由传统的伦理型社会向法理型社会转变,传统的道德观念、价值观念受到冲击,社会和学校教育舆论导向所倡导的主旋律与社会上某些不合理甚至腐败现象及与此相关而形成的各种潜规则和不正之风之间,形成巨大反差。

其次,高校的思想教育缺乏针对性、实效性,是大学生行为失范的重要原因。党和国家出于对大学生成长的高度重视,把对大学生的思想政治教育提升到战略和全局的高度。但是,对于大学生思想政治教育这个系统工程全面实施及各项配套措施的启动都需要时日,需要必要的保障。目前,总体上讲,大学生的思想政治教育还处于探索和经验的归纳总结阶段,我们必须清醒地认识到,当代大学生存在着思想道德价值取向多元化、道德选择两难的困惑、道德认识与道德行为相悖等现实问题。同时,某些不合理的传统道德准则又很难为广大大学生所认同,如片面强调大学生的道德认知,而忽视对其道德素质、道德能力的培养;重视对大学生的共性要求,而忽视其个性发展;强调道德的政治要求,而忽视了基础道德要求等,这些都对当前大学生道德的形成和发展产生障碍。

(三)理想信念失守问题

树立正确的价值观,坚定崇高的理想信念是思想政治教育的核心。由于各种文化的影响,当代青年思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性显著增强,一部分学生中出现了价值取向扭曲,导致理想

信念功利化与多样化;社会责任感不强,导致个人理想与社会理想脱节等问题。

1. 价值取向扭曲导致理想信念功利化、多样化

当代高校大学生以90后为主体,他们生长在一个思想大解放的时代。思想的解放和社会的开放,使这一代人接触到的知识信息更加宽泛,价值选择的范围更大,价值参照标准更多。同时,在这个时期,社会整体的核心价值观存在着不稳定性,一些长期以来被多数人接受的道德准则被现实打破了,而新的道德准则还未能被确立。这种社会文化氛围给我们的价值定位带来了极大的困难,造成当代大学生价值取向的扭曲。在现实生活中,社会主义市场经济诱发一部分大学生对物质的片面追求,对物质享受、金钱利益过分向往,甚至认为理想信念是无用的,只有金钱物质才是真实的。

2. 社会责任感不强导致个人理想与社会理想脱节

社会责任感是在一个特定的社会里,每个人在情感上和理智上对其他人的伦理关怀和义务。社会并不是无数个独立个体的简单的集合,而是一个相辅相成不可分割的整体。然而,一部分大学生错误地把个人与社会,个人理想与社会理想分割开来,仅仅是为满足自己的欲望而生活,这对于个人和社会都是有害的。我们一定要有对社会负责、对其他人负责的责任感,树立起一个有利于人性发展和社会进步的人生理想。这样,才会使大学生产生强大的前进动力,发挥出巨大的能量,担当起相应的社会责任,成为社会的栋梁,创造更加美好的社会。

三、促进大学生的思想道德成长应汲取“仁”的智慧

当前我国社会高速发展,社会对高素质人才的需求日益增高。我们要顺应时代发展要求,针对大学生的思想实际、成长实际、道德实际,从教育理念上认真挖掘思路,把“仁”的思想作为大学生思想道德建设的宝贵资源。

(一)用仁的思想构建和谐的心理环境

梁漱溟认为:“仁”是一个很难形容的心理状态,是极有活力而稳定平衡的一个状态^[6]。这种“极有活力而稳定平衡”的状态即为健康和谐的心理环境。构建健康和谐的心理环境是促使大学生思想道德水平显著提高的重要激发因素。

1. 以平常心看待一切

尽管大学生的心理总体上是健康的,但由于知

识面窄、经验阅历不足、学习负担重、就业竞争压力大等原因,有的同学可能会产生不同程度的心理问题。基于此,我们要用仁的境界去“面对各种竞争、挫折,带着一份平常的心,对内修身养性,纯化内心世界,净化心灵”^[7],用一颗爱心去体味一切,做到心性和谐。构建和谐的心理环境是实现孔子主张的内修的重要前提,这样我们才能以一种更美好的心态来面对我们的人生环境。

2. 以大爱之心善待万物

孔子在强调内修的同时也非常注重外修,即主张对外要以爱心对待世界、对待众人、对待万物,做到心物和谐,实现一个良好的自我环境。我们在爱自己爱亲人的同时,也要爱一切善的人,一切美的物,这种高尚的情操可以使我们的心理环境更加健康有活力。作为当代大学生,在平时的学习生活中,必须有一颗善良的爱人之心,增强自身的心理素质,做一个有抱负、有上进心的人,创造有价值的人生。

(二)用“仁”的思想建立良好的人际关系

良好的人际关系可以从侧面反映出一个人的社会角色及其思想道德操守的被认同度。建立良好的人际关系是当代学生思想品德修养的重要一环。

1. 怀忠恕心,以和为贵

“忠恕”是“仁”之修身处世思想中的一个重要内容,孔子在强调“忠恕”之心的基础上,提出了“和为贵”的人和思想,这一思想一直是中华民族世代相传的精神力量,生活中就有许多包涵此意的言语,如和气生财、和睦相处、和和美美等。良好的人际交往能力包括沟通能力、合作能力和主动关心别人的意识。大学生处在一个经济全球化、信息化的时代,交往的空间广、渠道多。大学生应着力培养自己在学校、班级、寝室中良好的人际关系,坦荡真诚,乐于助人,多为他人着想,这样自己可以拥有和谐的人际关系和一份愉悦的心情,在这种良好的氛围下努力学习,不断充实自己,把自己锻炼成高素质人材。

2. 以文会友,以友辅仁

为什么“以友”能够“辅仁”?康有为的《论语注》中有一段话,其解释可谓精当明了:“人情孤独则懒惰,易观摩则奋厉生。置诸众正友之中,则寡失德;置诸多闻人之中,则不寡陋。故辅仁之功,取友为大。”^[8]就是说,多跟好人、仁人交朋友,以“仁”的标准来交朋友,是成仁、达仁的重要途径。《论语》开篇第一章有述:“子曰:‘学而时习之,不亦说乎?有朋自远方来,不亦乐乎?人不知而不愠,不亦君子

乎?’”^[11]孔子因远道而来的朋友十分欣喜,想必是缘于这些好友可以“辅仁”的原因。

(三)用“仁”的思想秉持积极的入世态度

人生态度决定人生高度。采取正确的人生态度,获得的是积极的结果;采取错误的人生态度,导致的是消极的结果。恪守“仁”的思想,秉持积极的人世态度,就能“随时随地居于仁道之境了”^[9]。

1. 保持自强不息的态度以抓住机遇

孔子的“仁”提倡充分发挥人的主体性,做事必须通过坚持不懈的主观努力去实现既定目标。“克己复礼为仁。一日克己复礼,天下归仁焉。为仁由己,而由人乎哉?”“仁远乎哉?我欲仁,斯仁至矣。”^[138]这里提到的是“由己”而不是“由人”,做事依赖于人的主观努力,在解决实际问题时,要从自身寻找适应社会的机遇,不断改变自己的不足,这样才能具有积极乐观的勇气去面对外面的环境,面对人生,做到自强不息。

2. 追求高尚远大的理想以融入社会

古有孔子“天下归仁”的社会理想,今有实现中华民族伟大复兴的中国梦,从古至今都强调个人与社会的紧密联系。一方面,当代大学生在树立理想时应当坚持个人理想与社会理想的统一。这就要求大学生要增强自身的社会责任感,认识到个人价值的实现是离不开社会价值的。通过社会实践来实现自我价值,实现自我价值的同时,努力为社会的发展贡献自己的一份力量。另一方面,当代大学生在追求理想的过程中,一定要坚持正确的价值取向,立志高远。在市场经济社会的大背景下,当代大学生在拥有大量机遇的同时,也面临更多的挑战,不良因素的诱惑,很容易使大学生在追求理想的道路上迷失方向。颜回的“一箪食,一瓢饮,在陋巷,人不堪其忧,回也不改其乐”^[131]所倡导的生活态度和处世原则应当为当代大学生继承和发扬。

四、结论

孔子的仁学思想是中国传统文化中的精髓,更是现今高校大学生思想道德教育的珍贵资源。针对当代大学生的思想道德现状,我们要科学合理地借鉴和应用孔子的仁学思想,提高当前大学生思想道德教育的实效性。以“仁”的智慧为大学生道德认知奠定传统理论的基石,为大学生道德情感的孕育提供思想源泉,为大学生道德行为提供协调机制,从而帮助大学生树立正确的价值观,做追求至真、至善、至美之境的“仁者”。

参考文献:

- [1] 张帆. 论语通译[M]. 北京: 燕山出版社, 2010: 1.
- [2] 张渊, 张辉. 再议孔子仁的多维涵义[J]. 内蒙古农业大学学报: 社会科学版, 2011(2): 299-301.
- [3] 杜俊. 中国传统文化——孔子与仁的学说[J]. 法制与社会, 2009(5): 312.
- [4] 石绳楠. 文天祥传[M]. 郑州: 河南人民出版社, 1985: 286.
- [5] 赵海燕, 孟繁超, 周海平. 当代大学生失范行为研究[J]. 法制与社会, 2009(8): 226-227.
- [6] 梁漱溟. 东西文化及其哲学[M]. 北京: 商务印书馆, 2004: 133.
- [7] 李肖峰, 李振良. 孔子仁学思想与大学生和谐人生环境的构建[J]. 河北北方学院学报: 社会科学版, 2010(5): 74-75.
- [8] 李泽厚. 论语今读[M]. 合肥: 安徽文艺出版社, 1998: 300.
- [9] 南怀瑾. 论语别裁[M]. 上海: 复旦大学出版社, 2012: 200.

Helping College Students' Ideological and Moral Growth With Confucius "Benevolence" Thoughts

LU Bing-hui, MA Jun

(Institute of Political Studies, Anhui Normal University, Wuhu 241000, Anhui, China)

Abstract: Benevolence is the core of Confucian values, which emphasizes the heart of loving others, and gives the attention to the independent access to good work, so pursuing a perfect society that the world belongs to the benevolence. Contemporary college students are facing with some problems such as mental disorders and behavior anomie, ideal lost. Present situation highlights the modern value of the ideological and political education from the ideas of "benevolence". We should be in the path of promoting Confucius thoughts, to reach the goal of promoting the freedom of college students' all-round development; to help college students to build a harmonious psychological environment with the thought of "benevolence"; to keep a positive attitude to the society life by the concept of "benevolence".

Key words: benevolence; love others; the moral status quo; value orientation

(责任编辑 李世红)