DOI：10.12120/bjutskxb202102009

守正创新：高校爱国主义教育的基本遵循

兰美荣，李　辉
（中山大学 马克思主义学院，广东 广州　510275）

摘　要：爱国主义教育是高校思想政治教育的主要内容，也是思想政治教育研究重点。守正创新是高校爱国主义教育发展的基本遵循，爱国、爱党与爱社会主义高度统一是爱国主义教育守正的核心内容。在内容创新层面，高校爱国主义教育应坚持以正确的历史观、民族观、国家观、文化观教育为价值归旨，遵循爱国主义教育由“爱祖国”向“爱国家”教育的辩证演进；在路径创新上，高校爱国主义教育应把维护祖国统一和民族团结作为着力点和落脚点，增强青少年的国家认同，厚植文化底蕴，以文化自信滋育青少年的爱国精神家园，弘扬家国情怀，激发青少年的历史使命与责任担当。

关键词：守正创新；高等学校；爱国主义教育；思想政府教育
中图分类号：G 41　　**文献标志码**：A　　**文章编号**：1671－0398(2021)02－0009－06

习近平总书记指出，要在广大青少年中开展深入、持久、生动的爱国主义宣传教育，让爱国主义精神在广大青少年心中牢牢扎根，让广大青少年培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行，让爱国主义精神代代相传、发扬光大[1]。青少年是爱国主义教育的重要对象，高校是青少年爱国主义教育的重要场所。中国共产党建党 100 年来，在革命、建设、改革的历史进程中形成了重视爱国主义教育的优良传统；中华人民共和国成立 70 余年，党对高校爱国主义教育做出重要部署，推动高校爱国主义教育取得显著成效，积累了成功经验。守正创新成为我国高校爱国主义教育的基本遵循，既坚持“守正”的核心内容，又努力完善“创新”的目标要求，从而对推进新时代高校爱国主义教育的发展具有重要意义。

一、高校爱国主义教育守正的核心内容

爱国、爱党与爱社会主义高度统一是高校爱国主义教育守正的核心内容。2019 年 4 月 30 日，习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话中指出：“当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。”[2]这一重大论断充分说明，高校爱国主义教育要坚持爱国、爱党和爱社会主义的统一。对此，“有人说不爱社会主义不等于不爱国。难道祖国是抽象的吗？不爱共产党领导的社会主义的新中国，爱什么呢？”[3]爱国主义绝不是抽象的。自中国共产党 1921 年成立以来，中华民族从站起来到富起来到强起来的历史进程，蕴涵着高校爱国主义教育是沿着爱

收稿日期：2020-10-11
基金资助：教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目（19JZD045）
作者简介：兰美荣（1982—），女，中山大学马克思主义学院特聘副研究员，博士后；
李　辉（1966—），男，中山大学马克思主义学院教授，博士生导师。

国土、爱骨肉同胞、爱文化—爱党、爱社会主义制度的脉络不断升华的过程，其内在逻辑本质就是坚持爱国、爱党、爱社会主义的统一，这正是高校爱国主义教育守正的核心内容。

“没有共产党就没有新中国。”正是中国共产党领导人民建立了新中国，进行社会主义现代化建设，从而实现国家从站起来到富起来再到强起来的伟大飞跃。1982 年 2 月 27 日，教育部颁发的《高等学校学生守则》指出，大学生应该“热爱祖国，拥护中国共产党的领导，立志为社会主义事业服务，为人民服务”[4]5。高校爱国主义教育应把学生对祖国的热爱与对中国共产党的热爱相结合。在具体的教育实践中，高校应注意通过阐释中国共产党百年奋斗史，让青少年从具体、生动、形象的党史足迹中加深对党的认识，牢固树立坚定的政治信念。同时从国家和党的性质出发教育青少年加强对党的理论和路线方针政策的认识和理解，增强青少年为党和人民事业奋斗终身的自觉性和坚定性，从而使得青少年充分认识到党的命运与人民的命运、国家的命运、社会主义的命运是密切关联在一起的，爱国与爱党具有高度的统一性。

在中国共产党的领导下，新中国建立了社会主义制度，开辟了中国特色社会主义道路。习近平总书记指出，“一个国家实行什么样的主义，关键要看这个主义能否解决这个国家面临的历史性课题。历史和现实都告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，这是历史的结论、人民的选择。”[5]新中国成立后，社会主义改造的完成和社会主义革命的胜利，清除了中国社会发展的制度障碍，为新社会的建设和经济基础的变革创造了必要的政治社会条件。我国改革开放，社会主义市场经济体制的建立和发展，改善了中国的经济状况，使社会主义的本质和优越性逐步显现出来。新时代，在社会主义核心价值观的精神指引下，我们不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，高度契合时代发展趋势，从而沉着应对国内外出现的各种新问题、新情况，更好地维护国家的根本利益。1984 年，教育部、共青团中央印发《关于加强高等学校学生思想政治工作的意见》，指出：“社会主义大学培养出来的学生具有社会主义觉悟，拥护共产党的领导，热爱社会主义祖国，努力为人民服务，刻苦钻研业务，立志为建设社会主义现代化强国而奋斗。”[4]6这就明确了高校爱国主义教育要坚持爱国与爱社会主义相统一。这是中国近代爱国主义教育合乎规律的发展，是中国近代历史潮流发展的必然结果。中国共产党百年历史实践所取得的重大成就，则更加教育青少年“只有社会主义才能发展中国”。这既是爱国主义的胜利，也是社会主义的胜利，更是彰显了爱国与爱社会主义密不可分。

二、高校爱国主义教育创新的内容向度

（一）坚持以正确的历史观、民族观、国家观、文化观教育为价值归旨

青少年所具有的思维方式和价值观念，以及在其指引下所产生的行为与一个民族国家的前途命运紧密相关。新中国成立以来，在中国共产党的领导下，高校爱国主义教育十分注重加强中华民族历史教育、民族团结教育、国情教育、民族优秀传统文化教育的内容，其所指向的价值旨归就是引导青少年树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。

第一，坚持唯物史观，反对历史虚无主义，树立正确的历史观。高校爱国主义教育要求广大青少年要坚持马克思主义唯物史观，从学习历史入手，特别是要学习近代史和现代史，充分解国家的历史和现状，了解中国共产党带领中国人民实现中华民族从站起来到富起来到强起来的伟大飞跃史，提高青少年的辨别能力，进而反对歪曲历史人物及历史事件的错误言论，自觉抵制历史虚无主义，树立正确的历史观。

第二，维护民族平等和团结，反对民族分裂主义和狭隘民族主义，树立正确的民族观。新中国自成立起，就面临着民族分裂势力破坏主权完整和民族团结的问题。高校爱国主义教育以马克思

主义民族观为指导，教育青少年要认清境外敌对势力利用民族和宗教问题进行民族分裂活动的本质，坚决反对民族分裂主义和狭隘民族主义，自觉维护各民族平等和团结。我国各民族在中国共产党的领导下，抵御外来侵略、争取民族独立，建立起统一的多民族国家的历史事实，使青少年增强了民族自尊心、自信心、自豪感，筑牢中华民族共同体意识，自觉承担起维护民族团结的责任和义务。

第三，维护国家整体安全与统一，捍卫国家根本利益，树立正确的国家观。高校爱国主义教育应从理论基础上，引导青少年坚持“整体论”的国家观。即现代国家是整体意义上的“国”，是地理、主权、文化、民族、法律、利益的共同体；在教育内容上，强调以国家安全与统一教育为主要内容，增强青少年的国家安全意识和维护国家安全的责任感。

第四，继承和发扬优秀传统文化，增强文化自觉与自信，树立正确的文化观。青少年对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受，是爱国主义情感培育和发展的重要条件[6]。高校爱国主义教育以中华优秀传统文化作为自身的理论之基，并从中华优秀传统文化中汲取丰厚的养分，培养青少年的文化自觉和文化自信，从而激发其爱国热情。

（二）遵循爱国主义教育由“爱祖国”向“爱国家”教育的辩证演进

我国高校的爱国主义教育，从逻辑上首先需要清楚，我们爱的对象是什么？爱的是什么意义上的“国”？是地理、文化、血缘？抑或是利益、政治、信仰？认识不同，评判的标准不同，就无法形成共识；而没有共识性标准，就无法进行行为的价值选择，就无法产生正确的爱国观念与行为。从中国共产党百年历史进程看，高校爱国主义教育是“爱祖国”教育与“爱国家”教育的辩证统一体。

“爱祖国”是高校爱国主义教育本源基础性理论内容。爱国之爱首先就是要爱自己的祖国。祖国，最基本的解释是祖先生活的地方（其英文表达为“fatherland”或“motherland”），所以我们往往称呼祖国为母亲。它主要包括生活领域之内的土地、山河、骨肉同胞，以及共同创造的语言、生活方式、民族心理与历史文化传统。爱祖国就是爱养育自己这片故土家园上的风土人情、自然资源及人文文化等方面的内容。毛泽东及其领导的中国共产党人保家卫国的爱国行为就是对自己生存的故土家园的热爱之情的体现。毛泽东在吟咏祖国河山的诗词中，对祖国的爱表现得淋漓尽致。例如，“江山如此多娇，引无数英雄竞折腰”①“风起绿洲吹浪去，雨从青野上山来”②。高校爱国主义教育要求青少年要把“保我国土”“爱我家乡”“爱自己的骨肉同胞”“爱祖国的灿烂文化”等，作为自身应当自觉履行的责任和义务。这体现了高校爱国主义教育最基础的内容，是青少年爱国最基本的要求。

“爱国家”是高校爱国主义教育时代性发展理论内容。随着历史的发展，青少年起初由对祖国的天然美好的热爱之情延伸到对国家的政治制度、政权、仪式等的热爱与拥护，并将这种热爱之情上升为一种伦理规范、行为准则与政治信仰。“国家”一词（英文“state”），由拉丁语“status”而来，含有国家统治者职务地位的意思。恩格斯明确指出，“这个阶级借助于国家而在政治上也成为占统治地位的阶级。”[7]所以，国家一般是出于政治意义上的理解，是为了维护国家领导阶级的利益与社会共同体的稳定而建立起来的政治机构。笔者认为，爱国家就要爱国家的政治制度、政权、政党；高校爱国主义教育以新生的国家政权、社会主义初级阶段的基本路线、基本国情、国家法治与安全、国家统一等为主要内容，教育青少年要拥护国家的基本制度、遵守国家的宪法法律，维护国家的安全和统一，捍卫国家的利益。这是青少年爱国的具体时代体现。但“爱国家”并不是绝对的、无条件的去爱，这主要取决于国家的利益是否与人民的利益相一致、相统一。

---

① 毛泽东，《沁园春·雪》。

② 毛泽东，《七律·和周世钊同志》。

三、高校爱国主义教育创新的实践进路

（一）把维护祖国统一和民族团结作为着力点和落脚点，增强青少年的国家认同

新时代，我国有少数的民族分裂势力与境外敌对势力相勾结，试图破坏国家主权完整和民族团结。近年来，尤其是我国香港少部分青年的街头暴乱现象，给弘扬爱国主义精神、维护国家安全与和平统一带来严峻挑战。笔者认为，我们应总结中国共产党百年历史经验，高校爱国主义教育把维护祖国统一和民族团结作为着力点和落脚点，增强青少年的国家认同，从而筑牢中华民族共同体意识。

1994 年，中共中央宣传部印发的《爱国主义教育实施纲要》指出，要大力宣传各族人民为维护民族团结和祖国统一做出的不懈努力和历史贡献[8]。2019 年，中共中央国务院印发的《新时代爱国主义教育实施纲要》指出，要强化祖国统一和民族团结进步教育[9]。我国高校应推动建立民族团结教育常态化机制，注重高校民族团结教育相关课程建设；同时，在各级各类学校开展主题教育宣传活动，使青少年充分掌握民族政策和民族知识，树立民族团结的意识。习近平总书记多次强调，要高举各民族大团结旗帜，引导各族群众增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，像爱护自己的眼睛一样爱护民族团结，像珍视自己的生命一样珍视民族团结，像石榴籽那样紧紧抱在一起[10]。高校爱国主义教育应注重加强对青少年“五个认同”的培育，并且不断加大对我国香港、澳门和台湾青少年爱国主义的教育影响力度。一方面，我们要全面、正确地宣传党和政府在祖国统一问题的基本方针和政策，使内地与港澳台青少年了解祖国统一工作的情况和重点；另一方面，举办港澳台青少年内地参访等文化交流项目，用教育和文化的力量凝聚人心、汇聚力量，实现人心的回归。在当前形势下，我们重温习近平总书记提到的“爱国三问”——你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？更让我们深觉高校爱国主义教育把维护祖国统一和民族团结作为着力点和落脚点，增强青少年国家认同的重要性，并努力在实践中不断加以深化与提升。

（二）厚植文化底蕴，以文化自信滋育青少年的爱国精神家园

在全球化背景下，多元文化的跨国交流和碰撞不可阻挡，文化的开放性已成为普遍的文化发展特征，但文化领域的意识形态安全问题也日益突出。如何保护文化安全和意识形态安全，提高青少年的爱国主义觉悟，笔者以为，我们应以中华优秀传统文化为基础，以革命文化为源泉，以先进文化为指引，加强本国文化宣传与建设，增强国人的文化自信，用文化自信滋育青少年的爱国精神家园。

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉和基因，深深植根于人的内心，并潜移默化影响人的思想观念和行为方式，具有强大的育人功能。高校爱国主义教育以中华优秀传统文化为基础，教育青少年要尊重和传承中华民族历史和文化，以深厚的文化基因构建青少年共有的精神家园、增进其文化自信，以此筑起青少年内心坚固的爱国城墙，强化其爱国意识。党和人民在伟大斗争中孕育的革命文化始终关切国家和民族的命运，是进行爱国主义教育不可或缺的宝贵资源，并激励着广大青少年站在文化自信的基点上，将中国革命历史的发展轨迹与爱国情怀、爱国使命结合起来。正如冯友兰先生在《国立西南联合大学纪念碑碑文》中指出，“我国家以世界之古国，居东亚之天府，本应绍汉唐之遗烈，作并世之先进，将来建国完成，必于世界历史居独特之地位。盖并世列强，虽新而不古；希腊罗马，有古而无今。惟我国家，亘古亘今，亦新亦旧，斯所谓‘周虽旧邦，其命维新’者也。”[11]我国在高校爱国主义教育实践过程中，一直注重用革命文化熏陶青少年的爱国情感，坚定其政治信仰，培育其革命传统和爱国情操。社会主义先进文化是中国共产党领导全国各族人民在社会主义现代化建设进程中精神成果的集中体现，高度体现了爱国主义的基本要求和精神实质，是高校爱国主义教育的旗帜和方向。高校爱国主义教育注重以先进文化为指引，提高青少年的文化

认知、培养其文化自信、增强其爱国行动自觉，从而引导青少年拥护中国共产党的领导，以及坚定不移的走中国特色社会主义道路。因而，这就大大增强了高校爱国主义教育的影响力和实效性。

（三）弘扬家国情怀，激发青少年的历史使命与责任担当

家国情怀源于“血亲家族”“家国一体”的情感心理和思想基础，传递着由家到国的演进关系，体现着个人对家园、国土、同胞以及共同创造的语言、生活方式、民族心理与历史文化传统的热爱。这种爱被潜移默化地延续起来，形成共同的意志和民族特有的精神特质。相较西方国家的宗教情怀，回首中国的历史发展，家国情怀作为一种传统的情感表达方式，已然内化为人的品格特质，并发展成为整个民族国家所特有的价值信仰和民族精神。新中国成立以来，我国高校的爱国主义教育十分重视培育青少年的家国情怀，鼓励其将爱国情、强国志与报国行融入到中国特色社会主义建设事业之中。

家国情怀呈现出个人与国家之间的情感联系，是个人与国家关系的投射，更是个人的价值选择与历史使命感和社会责任感广泛而深度的结合。因此，它在最大程度上促使人们产生情感的共鸣，将自己的命运与国家命运联系在一起。高校爱国主义教育强调要爱祖国的大好河山、爱自己的骨肉同胞、爱祖国的灿烂文化等方面内容，就是在引导青少年将对家的热爱之情推及到国家之上，将对家人的关爱延展到对国人的关爱之中，达到“修身、齐家、治国、平天下”。高校相继开设《中国近代史纲要》《形势与政策》等课程，旨在培养青少年的家国情怀，增强其历史使命和责任担当，并使青少年产生正确的历史观，自觉抵制历史虚无主义等思潮的影响。对于青少年群体来说，“五四青年节”是属于他们的节日。高校通过组织开展“五四青年节”爱国主义教育活动，用五四精神涵养青少年的家国情怀与责任担当。正如习近平总书记指出的：“新时代中国青年要继续发扬五四精神，以实现中华民族伟大复兴为己任，不辜负党的期望、人民期待、民族重托，不辜负我们这个伟大时代。”[2]6 当前，中国共产党领导各族人民抗击新冠肺炎疫情的伟大斗争，就是一堂感人至深的新时代爱国主义教育实践课。高校教师充分利用好这堂实践课，深刻阐释党领导人民抗击疫情的感人故事和伟大民族精神，充分展示了中国特色社会主义制度优势，进而构建由家到国又由国到家的价值体系，从而让青少年将对家的责任意识与对国的担当精神结合起来，激发其爱国情感和行为。

参考文献：

[1] 习近平. 大力弘扬爱国主义精神 为实现中国梦提供精神支柱[N]. 人民日报，2015-12-31(01).

[2] 习近平. 在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话[M]. 北京：人民出版社，2019.

[3] 邓小平文选：第 2 卷[M]. 北京：人民出版社，1994：392.

[4] 教育部思想政治工作司组. 加强和改进大学生思想政治教育重要文献选编(1978—2008)[M]. 北京：中国人民大学出版社，2008.

[5] 习近平. 关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题[J]. 求是，2019(7)：4-12.

[6] 本书编写组. 思想道德修养与法律基础[M]. 北京：高等教育出版社，2018：59.

[7] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯文集：第 4 卷[M]. 北京：人民出版社，2009：191.

[8] 中共中央宣传部宣传教育局. 爱国主义教育实施纲要读本[M]. 北京：学习出版社，1994：53.

[9] 中共中央国务院. 新时代爱国主义教育实施纲要[N]. 人民日报，2019-11-13(06).

[10] 习近平李克强张德江刘云山王岐山张高丽分别参加全国人大会议一些代表团审议[N]. 人民日报，2017-03-11(01).

[11] 李光荣，宣淑君.《国立西南联合大学纪念碑》碑文译注[J]. 云南师范大学学报(哲学社会科学版)，2002(5)：96-101.

Maintaining the Correct and Evolving the New: Basic Follows of Patriotism Education in Colleges and Universities

LAN Meirong, LI Hui
(School of Marxism, Sun Yat-sen University, Guangzhou 510275, China)

Abstract: Patriotism education is not only the main content of ideological and political education in colleges and universities, but also its research focus. Maintaining the correct and evolving the new is the basic principle of patriotism education in colleges and universities. The high unity of loving China, party and socialism is the core content of maintaining the correct patriotism education. In terms of content innovation, the patriotism education in colleges and universities should adhere to the education of correct historical view, ethnic view, national view and cultural view as its value orientation, and abide by the dialectical evolution from " loving motherland" to " loving state"; in terms of path innovation, the patriotism education in colleges and universities take safeguarding national unity and ethnic harmony as the focus and foothold to strengthen the national identity of young people, deepen cultural implication to nourish patriotism spiritual home with cultural confidence, and carry forward national feelings to stimulate their historical mission and responsibility.

Key words: maintaining the correct and evolving the new; colleges and universities; Patriotism education; ideological and political education

（责任编辑　冯　蓉）